



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” №12, www.ranbosilek.com

тел.: 066 / 807 516, e-mail: info-700102@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА БИБЛИОТЕКА ПРИ ОУ „РАН БОСИЛЕК“ – ГАБРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Училищната библиотека продължава да бъде ключов център за развитие на въображението, мисленето и четенето за удоволствие сред учениците. Тя играе важна роля в подкрепа на учебния процес, като осигурява достъп до разнообразни книжни и дигитални ресурси. През изминалата година библиотеката разшири дигиталния си фонд и активно популяризира умения за информационна грамотност, което значително повиши интереса и активността на училищната общност. За учебната 2025/2026 година целим да надградим тези успехи и да интегрираме още повече иновативни форми за обучение и четене.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Утвърждаване на библиотеката като модерен културен и информационен център, който ефективно интегрира традиционни и дигитални ресурси.
- Насърчаване на критичното мислене и уменията за информационна грамотност чрез целенасочени обучения и интерактивни дейности.
- Подкрепа на учебния процес и развиване на творческите способности на учениците чрез съвместна работа с учителите и включване на иновативни методи.
- Разширяване на библиотечните услуги и осигуряване на приобщаваща среда, достъпна за всички членове на училищната общност.

ОСНОВНИ ФУНКЦИИ

- Образователен център, който съчетава традиционни и съвременни методи за обучение.
- Насърчава и поддържа навици за четене с акцент върху разнообразни жанрове и формати (електронни книги, аудиокниги).
- Развива умения за търсене, оценка и ефективно използване на информация.
- Подпомага социалното и емоционално развитие на учениците чрез групови инициативи и творчески проекти.
- Партньор на учителите за повишаване качеството и разнообразието на учебните материали.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Заложените дейности са с постоянен срок и са предвидени за изпълнение през цялата година.

- Обслужване на читателите с разширени възможности за дигитална свързаност и достъп до ресурси.
- Периодично обновяване на фонда с акцент върху нови издания и електронни ресурси, закупувани и чрез дарения.
- Организиране на подкрепящи учебния процес ресурси и инициативи, включително уъркшопи и интерактивни уроци за работа с информация.
- Провеждане на културно-образователни инициативи, интегрирани с дигитални формати (онлайн срещи с автори, виртуални изложби).
- Активно сътрудничество с учителите и родителите за създаване на по-ефективна и достъпна учебна среда.
- Провеждане на обучения и проекти за информационна грамотност и дигитална компетентност.

- Поддържане на точна и пълна отчетност и документация на библиотечната дейност и фонд.

СПЕЦИФИЧНИ ЗАДАЧИ

Заложени са разнообразни дейности, насочени към насърчаване на четенето и използването на библиотеката като образователен и културен център. Дейностите са предвидени в началото на учебната година и следва да бъдат проведени през 2025 / 2026 г.

Септември 2025 г. – начало на учебната година и месец на Ран Босилек

- Оформяне, преглед и актуализация на библиотечния фонд с добавяне на нови дигитални и печатни издания.
- „Открий библиотеката“ – ориентационна програма за първокласници с добавени дигитални игри и презентации.
- Среща с учителския колектив за синхронизиране на нуждите и планиране на съвместни инициативи.
- Представяне и обучение за използване на нови дигитални ресурси.

Октомври 2025 г. – Месец на четенето

- Конкурс „Моята любима книга“ с възможност за дигитални презентации и видеоклипове.
- „Чета и разказвам“ – дигитални и присъствени формати за популяризиране на четенето сред учениците.
- Онлайн уъркшоп за учители „Дигитални инструменти за стимулиране на четенето“.

Ноември 2025 г. – Месец посветен на детската книга

- Национална седмица на детската книга с хибридни събития: дискусии, викторини и виртуални срещи с автори.

- Подготовка на дигитални и печатни материали за включване в учебния процес.

Декември 2025 г. – Месец на приказките

- Коледно четене – комбинирани събития с физическо присъствие и онлайн стрийминг.
- Конкурс за илюстрация и разказ на коледна приказка.
- Тематични уроци, включващи дигитални презентации.

Януари 2026 г. – Месец на зимните истории

- Зимен читателски клуб с онлайн и присъствени срещи.
- Работилници за създаване на учебни ресурси, базирани на книги и мултимедийни формати.

Февруари 2026 г. – Месец на патриотичното творчество

- Литературни четения и дискусии по случай Васил Левски, интегрирани с мултимедийни материали.
- Конкурс за есе и мултимедийни проекти на тема патриотизъм.

Март 2026 г. – Месец на българската литература

- Отбелязване на националния празник с дигитални и присъствени инициативи.
- Дигитална библиотека и обучение за достъп до класическа и съвременна българска литература.

Април 2026 г. – Месец посветен на Световния ден на книгата

- Четения и маратон на четенето с включване на гости от местната общност и онлайн платформи.
- Създаване и представяне на ученически дигитални библиотеки.
- Уъркшоп „Иновации в преподаването на литература“.

Май 2026 г. – Месец на българската просвета и култура

- Тематични събития за 24 май с включване на дигитални ресурси.

- Подготовка на материали и активности за лятната академия.

Юни 2026 г. – Лятна академия „АзБуки“

- Организация на интерактивни и образователни игри, включително дигитални платформи.
- Конкурси за летни литературни приключения с онлайн споделяне на резултатите.

Юли – Август 2026 г. – Ваканция с книга в ръка

- Поддържане на летен дигитален читален клуб.
- Селекция и подготовка на нови книги и дигитални ресурси за следващата учебна година.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Читателски умения и интерес към четенето

- Повишаване на броя на учениците, които редовно посещават библиотеката.
- Разширяване на интереса към различни литературни жанрове и автори.
- Подобряване на уменията за критично четене и анализ на текстове.
- Насърчаване на четенето за удоволствие и извън учебната програма.

Подкрепа на учебния процес

- По-лесен достъп до учебни материали и информационни източници.
- Подобряване на самоподготовката и учебната успеваемост на учениците.
- Развитие на навици за самостоятелно търсене и използване на информация.

Развитие на информационна и дигитална грамотност

- Усвояване на умения за търсене, оценка и ефективно използване на информация.

- Развитие на дигитална компетентност чрез работа с онлайн ресурси.
- Подобряване на уменията за критично мислене и проверка на достоверността на източниците.

Насърчаване на културни и творчески дейности

- Организиране на литературни клубове, срещи с автори и творчески работилници.
- Развитие на умения за публични изказвания и презентации чрез събития в библиотеката.
- Стимулиране на творческото мислене и изразяване чрез конкурси и изложби.

Формиране на устойчиви читателски навици

- Създаване на стимулираща и приветлива среда за четене извън учебните часове.
- Подпомагане на навика за редовно четене чрез организиране на четения на глас, читателски дневници и препоръчителни списъци.
- Насърчаване на съвместно четене и споделяне на впечатления между учениците.

Социални умения и екипна работа

- Подобряване на комуникационните умения чрез литературни дискусии и групови проекти.
- Насърчаване на сътрудничеството и работа в екип.
- Изграждане на отговорност и уважение към библиотечния фонд и материалите.

Изготвил: Иван Христов Петров